

# **Draaiboek**

## **Training dag 2 Mentaliserende interventies**

### **Leerdoelen**

- Kennis hebben van de basisinterventies en basisuitgangspunten van de behandeling ter bevordering van het mentaliseren.
- Het zelf kunnen toepassen van MBT basisinterventies vanuit het herkennen van de verschillende modi

### **Werkvormen**

Om deze doelstellingen te realiseren worden de volgende werkvormen gehanteerd:

- Bespreking van gelezen literatuur
- Kennisoverdracht
- Rollenspelen
- Videomateriaal

**N.b.**

**Aan begin van de trainings dag kijken naar beschikbaarheid van aanwezige ruimtes om te kunnen oefenen met rollenspel**

9.30 – 9.45

**Terugkomen op dag 1:**

- vragen die er nog liggen beantwoorden
- vragen over literatuur
- checken of de verschillende modi helder zijn

9.45 – 10.15

**Theorie mentaliserende interventies**

10.15 – 10.30

**Oefening bij Fragment van Bateman (valideren)**

- 3- of 4-tallen samenstellen, afhankelijk van grootte groep
- Bij aanvang van fragment van Bateman aangeven dat deelnemers moeten gaan letten op de momenten van valideren en verhelderen/uitvragen (eerste 2 dimensies)
- Bekijken van fragment Bateman ‘*empatisch valideren*’
- Vervolgens in groepjes 5 min stilstaan bij geobserveerde momenten en klassikaal terugkoppelen

10.30 – 10.45

**Pauze**

10.45 – 11.30

**Rollenspel**

- Zelf oefenen met empatisch valideren en verhelderen/uitvragen
- Kaarten uitdelen met modi/interventies en hiërarchie erop
- In eerder gevormde groepjes uiteen in verschillende ruimtes (van te voren checken)
- Rollen verdelen: patiënt, therapeut, observator
- Laten rouleren zodat iedereen een keer aan bod komt als therapeut
- Rollenspel ca. 10 minuten laten lopen
- Trainers lopen tijdens het oefenen rond (verdelen zich over de groepen), geven tips of demonstreren bepaalde interventies
- Plenair nabespreken

- **Aandachtspunt:** kort vignet van patiënt; in de praktijk blijkt dat er veel tijd verloren kan gaan aan beschrijven patiënt door deelnemers

11.30 – 11.40    **Klassikale terugkoppeling van rollenspel**

11.40 – 12.30    **Crisis en mentaliseren**

Uitleggen dat je je in crisissituaties overwegend beweegt in de bovenste 2 dimensies.

12.30 – 13.30    **Pauze**

13.30 – 14.00    **Mentaliseren en affectfocus**

- Theorie + filmfragment

14.00 – 14.45    **Theorie over interventies**

14.45 – 15.00    **Pauze**

15.00 – 15.45    **Rollenspel**

- Zelf oefenen met empathisch valideren en verhelderen/uitvragen + **affectfocus** erbij (in de relatie komt dag 3 meer aan orde, wordt vandaag getoond adhv een filmfragment)
- In eerder gevormde groepjes uiteen in verschillende ruimtes (van te voren checken)
- Rollen verdelen: patiënt, therapeut, observator
- Laten rouleren zodat iedereen een keer aan bod komt als therapeut
- Rollenspel ca. 10 minuten laten lopen
- Trainers lopen tijdens het oefenen rond (verdelen zich over de groepen), geven tips of demonstreren bepaalde interventies

- Plenair nabespreken
- **Aandachtspunt:** kort vignet van patiënt, in de praktijk blijkt dat er veel tijd verloren kan gaan aan beschrijven patiënt

15.45- 15.55      **Klassikale terugkoppeling van rollenspel**

15.55 – 16.45    **Theorie van mentaliseren in/van de relatie +  
Fragment**

16.45 – 17.00    **Afsluiten en terugkijken op de dag**